

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ І ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ ІМЕНІ ІВАНА ЗЯЗЮНА
КАФЕДРА ЮНЕСКО «НЕПЕРЕРВНА ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА ХХІ СТОЛІТТЯ»
ВСЕУКРАЇНСЬКЕ ТОВАРИСТВО «ПРОСВІТА» ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА
КОНГРЕС УКРАЇНСЬКОЇ ІНТЕЛІГЕНЦІЇ
НАУКОВО-ДОСЛІДНА ЛАБОРАТОРІЯ АКАДЕМІЧНОЇ КУЛЬТУРИ ДОСЛІДНИКА
СУМСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ А. С. МАКАРЕНКА
НАУКОВО-ДОСЛІДНА ЛАБОРАТОРІЯ ГРІНЧЕНКОЗНАВСТВА
ІНСТИТУТУ ФІЛОЛОГІЇ КИЇВСЬКОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

ПРОГРАМА

Вебінару

до Міжнародного дня рідної мови – 2019

**«РІДНОМОВНА І БАГАТОМОВНА ОСВІТА
У КОНТЕКСТІ СТАЛОГО РОЗВИТКУ СУСПІЛЬСТВА»**

14 лютого 2019 року

ПРОБЛЕМАТИКА ВЕБІНАРУ

Захід присвячено Міжнародному дню рідної мови ЮНЕСКО **21 лютого 2019 р.**

Тема Міжнародного дня рідної мови 2019 року – **«Мови корінних народів важливі для сталого розвитку, забезпечення миру і примирення»**

International Mother Language day 2019 theme is **«Indigenous languages matter for development, peace building and reconciliation».**

Місце проведення: Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, науково-дослідна лабораторія академічної культури дослідника Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

Учасники вебінару: громадські діячі, науковці, викладачі, студенти, магістранти, аспіранти, викладачі університетів, учителі загальноосвітніх і дошкільних закладів, тренери.

Напрями роботи:

1. Мовна ідентичність у третьому тисячолітті, пріоритети рідномовної і багатомовної освіти в Україні і світі;
2. Трансформація концепції «грамотності» у сучасному соціокультурному контексті;
3. Центри мов і культур в Україні: досвід діяльності та перспективи розвитку;
4. Мова і культура корінних народів – визначальний чинник інтелектуально-креативного розвитку молодого покоління;
5. Європейський досвід багатомовної освіти та перспективи для української школи;
6. Популяризація мультлінгвізму серед викладачів закладів вищої освіти – умова забезпечення їхніх лідерських позицій у громадянському суспільстві;
7. Кроскультурна складова професійного розвитку вчителя; мовна складова громадянської компетентності майбутнього педагога;
8. Створення мовнокультурного середовища в освітніх закладах України як чинник розвитку національного світогляду молоді.

Довідково

Міжнародний день рідної мови був проголошений з ініціативи Бангладеш і затверджений на Генеральній конференції ЮНЕСКО в 1999 році. День рідної мови відзначається в усьому світі з 2000 року. Ця дата була обрана в знак пам'яті подій 21 лютого 1952 року, коли в Бангладеш пройшла демонстрація за визнання бенгальської мови.

У 2016 році Генеральна Асамблея ООН ухвалила резолюцію щодо проголошення 2019 року Міжнародним роком мов корінних народів (International Year of Indigenous Languages), на основі рекомендацій Постійного форуму з питань корінних народів.

Кожні два тижні зникає певна мова, несучи з собою цілу культурну та інтелектуальну спадщину. 40 % з 6,7 тис. мов, якими говорять у всьому світі, знаходяться під загрозою зникнення, а більшість таких мов є корінними. Зі зникненням все більшої кількості мов, зникає їх лінгвістичне розмаїття. Крім того, корінні народи часто ізольовані як політично, так і соціально у країнах, в яких вони живуть, за географічним розташуванням своїх громад, їх окремих історій, культур, мов і традицій.

Майже 40 % населення світу не має можливості отримувати освіту на зрозумілій для них мові. Проте, спостерігається прогрес в галузі багатомовної освіти на основі рідної мови. Зростає розуміння його важливості, особливо в початкових класах школи, а також міцніє прихильність його розвитку в суспільному житті.

Інформація надана за даними з офіційного сайту ЮНЕСКО (UNESCO) та Міжнародного року мов корінних народів – 2019 (International Year of Indigenous Languages, 2019)

*<https://ru.unesco.org/commemorations/motherlanguageday>
<https://en.iyil2019.org/about/>*

РЕГЛАМЕНТ РОБОТИ:

- 14⁰⁰ – 14¹⁵ Відкриття вебінару (зал засідань ІПООД імені Івана Зязюна НАПН України)*
- 14¹⁵ – 15¹⁵ Пленарне засідання*
- 15¹⁵ – 16⁰⁰ Дискусійна платформа*
- 16⁰⁰ – 16¹⁵ Підсумки роботи вебінару; ухвалення резолюції*

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

Ничкало Нелля Григорівна – доктор педагогічних наук, професор, дійсний член НАПН України, академік-секретар Відділення професійної освіти і освіти дорослих НАПН України

Лук'янова Лариса Борисівна – доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, директор Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Сотська Галина Іванівна – доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, заступник директора з науково-експериментальної роботи Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, завідувач Кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта XXI століття»

Авшенюк Наталія Миколаївна – доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу зарубіжних систем педагогічної освіти і освіти дорослих Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, заступник завідувача Кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта XXI століття», член Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.

Вовк Мирослава Петрівна – доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник відділу змісту і технологій педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, член Кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта XXI століття»

Івасюк Оксана Михайлівна – кандидат філологічних наук, доцент, завідувач науково-дослідною лабораторією гринченкознавства Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка,

Філіпчук Наталія Олександрівна – кандидат педагогічних наук, провідний науковий співробітник відділу змісту і технологій педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, член Кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта XXI століття»

Котун Кирил Васильович – кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу зарубіжних систем педагогічної освіти і освіти дорослих Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, Голова ради молодих науковців ІПООД імені Івана Зязюна НАПН України, член Кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта XXI століття»

Постригач Надія Олегівна – кандидат біологічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу зарубіжних систем педагогічної освіти і освіти дорослих Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, секретар Кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта XXI століття»

Годлевська Катерина Василівна – кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу зарубіжних систем педагогічної освіти і освіти дорослих Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, член Кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта XXI століття».

Грищенко Юлія Валеріївна – кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу змісту і технологій педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України.

ПРИВІТАННЯ УЧАСНИКАМ ВЕБІНАРУ

Лук'янова Лариса Борисівна – доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, заслужений діяч науки і техніки України, директор Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Степаненко Микола Іванович – доктор філологічних наук, професор, академік Академії наук вищої освіти України, ректор Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка, заслужений діяч науки і техніки України, член Національної спілки журналістів України, член Національної спілки письменників України

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

Використання україномовної професійної лексики у підготовці вітчизняного виробничого персоналу

Ничкало Нелля Григорівна – доктор педагогічних наук, професор, дійсний член (академік) НАПН України, академік-секретар Відділення професійної освіти і освіти дорослих НАПН України

Особливості навчання дорослих маргінальних верств населення

Лук'янова Лариса Борисівна – доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, директор Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Імператив Правди: Мова і буття Української нації

Філіпчук Георгій Георгійович – доктор педагогічних наук, професор, дійсний член (академік) НАПН України, почесний доктор Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, заступник голови Всеукраїнського товариства «Просвіта» імені Тараса Шевченка

Мова – код Нації

Мовчан Павло Михайлович – голова Всеукраїнського товариства «Просвіта» імені Тараса Шевченка, Лауреат Національної премії України імені Тараса Шевченка

Презентація видань нової серії «Митці на прицілі»

Гальченко Сергій Анастасійович – кандидат філологічних наук, заступник директора Інституту літератури імені Тараса Шевченка НАН України, лауреат Державної Премії в галузі освіти 2017 року

Мовна ідентичність у третьому тисячолітті

Стеценко Кирило Вадимович – голова Правління Київської «Просвіти» Всеукраїнського товариства «Просвіта» імені Тараса Шевченка

Рідна мова – найкраща

Ющук Іван Пилипович – професор, завідувач кафедри слов'янської філології і загального мовознавства Київського міжнародного університету, заслужений діяч науки і техніки України, відмінник освіти України, член Національної спілки письменників України, член Центрального правління та Головної ради Всеукраїнського товариства «Просвіта» імені Тараса Шевченка

Рідне слово в етнокультурному вимірі

Семенов Олена Миколаївна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Українська фольклористична енциклопедія

Дмитренко Микола Костянтинович – доктор філологічних наук, професор, провідний науковий співробітник відділу української і зарубіжної фольклористики Інституту мистецтвознавства, фольклористики імені М.Т. Рильського НАН України

Лінгвістичний протекціонізм у листуванні Бориса Грінченка та Агатангела Кримського

Івасюк Оксана Михайлівна – кандидат філологічних наук, доцент, завідувач науково-дослідної лабораторії грінченкознавства Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка

Культура мовлення як складова професіоналізму викладачів мистецьких дисциплін

Сотська Галина Іванівна – доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, заступник директора з науково-експериментальної роботи Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, завідувач Кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта XXI століття»

Розвиток комунікативних умінь викладача професійної школи

Щербак Ольга Іванівна – доктор педагогічних наук, доцент, член-кореспондент НАПН України, директор Київського професійно-педагогічного коледжу імені Антона Макаренка

Розвиток професіоналізму вчителя української мови і літератури в умовах неформальної освіти

Ходацька Ольга Миколаївна – методист гімназії-інтернату № 13 м. Києва, аспірант Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

ДИСКУСІЙНА ПЛАТФОРМА

Пріоритети рідномовної освіти в Україні і світі

Вовк Мирослава Петрівна – доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу змісту і технологій педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, член Кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта XXI століття»

Трансформація концепції «грамотності» у сучасному соціокультурному контексті

Авшенюк Наталія Миколаївна – доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу зарубіжних систем педагогічної освіти і освіти дорослих Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, заступник завідувача Кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта XXI століття», член Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.

Центри мов і культур в Україні: досвід діяльності та перспективи розвитку

Аніщенко Олена Валеріївна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу андрагогіки Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Рідна мова і культура – визначальний чинник інтелектуально-креативного розвитку молодого покоління

Беценко Тетяна Петрівна – доктор філологічних наук, професор, професор кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету ім. А. С. Макаренка

Українська літературна мова – найважливіший складник педагогічної культури вчителя Нової української школи

Лаверіненко Олександр Андрійович – доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу теорії і практики педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Функції професійно-педагогічної культури в раціоналістичній перспективі розвитку освіти

Кучерявий Олександр Георгійович – доктор педагогічних наук, професор, провідний науковий співробітник відділу теорії і практики педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, член Кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта XXI століття»

Методологічні аспекти професійного саморозвитку педагога

Солдатенко Микола Миколайович – доктор педагогічних наук, професор, провідний науковий співробітник відділу теорії і практики педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Буковинська народна пареміологія як виразник ментальності нації

Руснак Наталія Олександрівна – доктор філологічних наук, професор кафедри сучасної української мови Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

Європейський досвід багатомовної освіти та перспективи для української школи

Першукова Оксана Олексіївна – доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, професор кафедри авіаційної англійської мови Національного авіаційного університету

Відеоматеріали з побудови міст, що навчаються: досвід розроблення офіційними мовами ООН

Прийма Сергій Миколайович – доктор педагогічних наук, науковий кореспондент відділу андрагогіки Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Популяризація мультлінгвізму серед викладачів закладів вищої освіти – умова забезпечення їхніх лідерських позицій у громадянському суспільстві

Андрощук Ірина Миколаївна – кандидат педагогічних наук, доцент, провідний науковий співробітник відділу андрагогіки Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Кроскультурна складова професійного розвитку менеджерів у міжнародних організаціях

Баніт Ольга Василівна – кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу андрагогіки Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Особливості використання синтезу наукового й офіційно-ділового стилів мовлення у процесі підготовки майбутніх педагогів професійного навчання

Гомеля Ніна Семенівна – кандидат педагогічних наук, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, завідувач кафедри педагогіки і психології Київського професійно-педагогічного коледжу імені Антона Макаренка, член Кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта XXI століття»

Розвиток риторичної майстерності майбутнього вчителя в процесі професійної підготовки

Мільто Людмила Олександрівна – кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогічної творчості Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова

Культуромовна особистість молодого вчителя

Тринус Олена Володимирівна – кандидат педагогічних наук, вчений секретар Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, член Кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта XXI століття»

Застосування багатомовності в музейній педагогіці

Філіпчук Наталія Олександрівна – кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, докторант відділу змісту і технологій педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, член Кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта XXI століття»

Мова і культура як важливий чинник національної ідентичності

Грищенко Юлія Валеріївна – кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу змісту і технологій педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Педагогічна значущість української мови у формуванні компетентного мовця

Громова Наталія Василівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови та літератури Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Сучасні тенденції розвитку шкільної іншомовної освіти в Угорщині

Годлевська Катерина Василівна – кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу зарубіжних систем педагогічної освіти і освіти дорослих Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, член Кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта XXI століття»

Розвиток культури мовлення майбутніх учителів музичного мистецтва

Ефименко Ірина Володимирівна – заступник декана факультету дошкільної, початкової освіти та мистецтв, старший викладач кафедри музикознавства, інструментальної підготовки та хореографії Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

Класичні мови як джерело міжнародної наукової термінології

Загайська Галина Михайлівна – кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри румунської та класичної філології Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

Двомовне навчання у контексті сталого розвитку суспільства

Зайцева Наталія Григорівна – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри іноземних мов та методики викладання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Професійно-мовленнєва комунікація державних службовців

Калюжна Тетяна Григорівна – кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник відділу андрагогіки Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Поетикальні особливості лірики Ірини Жиленко

Кириленко Надія Іванівна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Особливості іншомовного навчання у ліберальній освіті дорослих Фінляндії

Котун Кирил Васильович – кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу зарубіжних систем педагогічної освіти і освіти дорослих Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, Голова Ради молодих науковців ІПООД імені Івана Зязюна НАПН України, член Кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта XXI століття»

Мовний аспект підготовки майбутніх магістрів музичного мистецтва

Лісовий Вадим Анатолійович – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри музики Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

Мовна складова громадянської компетентності майбутнього педагога

Піддячий Володимир Миколайович – кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу андрагогіки Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Культуромовний код української нації в контексті глобальних проблем сучасності

Герман Вікторія Василівна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Педагогічна освіта для сталого розвитку: досвід країн Південної Європи

Постригач Надія Олегівна – кандидат біологічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу зарубіжних систем педагогічної освіти і освіти дорослих Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, секретар Кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта XXI століття»

Європейський вектор удосконалення освіти дорослих впродовж життя в Австрії

Марусинець Маріанна Михайлівна – кандидат філологічних наук, старший науковий співробітник відділу зарубіжних систем педагогічної освіти і освіти дорослих Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, заступник голови Ради молодих науковців ІПООД імені Івана Зязюна НАПН України, член Кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта XXI століття»

Багатомовна освіта різних категорій дорослого населення у ФРН

Дяченко Людмила Миколаївна – кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу зарубіжних систем педагогічної освіти і освіти дорослих Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, голова Ради молодих вчених НАПН України, член Кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта XXI століття»

Створення мовнокультурного середовища в освітніх закладах України як чинник розвитку національного світогляду молоді

Соломаха Світлана Олександрівна – кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник змісту і технологій педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Мова як визначний чинник національної ідентичності

Данькевич Віта Григорівна – голова циклової комісії соціально-гуманітарних дисциплін, кандидат педагогічних наук, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист Київського професійно-педагогічного коледжу імені Антона Макаренка

Роль діалектизмів у малій прозі буковинських письменників кінця XIX – початку XX ст.

Руснак Юлія Маноліївна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри суспільних наук та українознавства ВДНЗ України «Буковинський державний медичний університет»

Методичні аспекти викладання навчальної дисципліни «Вступ до мовознавства» в контексті професійної підготовки майбутніх учителів-філологів

Рудь Ольга Миколаївна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови і літератури Сумського державного університету імені А. С. Макаренка

Вплив імміграції на розвиток полікультурної освіти

Султанова Лейла Юріївна – кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу змісту і технологій педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Упровадження сучасних технологій в підготовку соціальних працівників: зарубіжний досвід

Попова Анастасія Сергіївна – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри соціальної роботи та інклюзивної освіти Факультету дошкільної, спеціальної та соціальної освіти Бердянського державного педагогічного університету

Формування мовної культури як умова становлення всебічно розвиненої особистості

Щербина Дар'я Володимирівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогічної творчості Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова

Марія Грінченко як перекладач науково-популярних творів для народу

Лашко Михайло Васильович – кандидат педагогічних наук, молодший науковий співробітник науково-дослідної лабораторії грінченкознавства Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка.

Відлуння педагогічного доробку Бориса Грінченка

Бурко Ольга Василівна – кандидат педагогічних наук, молодший науковий співробітник науково-дослідної лабораторії грінченкознавства Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка.

Самостійна робота на уроках української мови як засіб активізації пізнавальної діяльності учні

Броннікова Валентина Борисівна – голова циклової комісії філологічних дисциплін, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист Київського професійно-педагогічного коледжу імені Антона Макаренка

Рідна мова – родина-школа

Возненко Світлана Євгенівна – директор гімназії-інтернату № 13 м. Києва

Рідномовні обов'язки випускників загальноосвітніх навчальних закладів

Кондрицька Катерина Василівна – заступник директора з навчально-виховної роботи гімназії-інтернату № 13 м. Києва

Нова українська школа: найвища компетентність – вільне володіння рідною мовою

Кувшинова Оксана Володимирівна – методист гімназії-інтернату № 13 м. Києва

Володіння рідною мовою – обов'язок учня

Сватко Галина Володимирівна – заступник директора з навчально-виховної роботи гімназії-інтернату № 13 м. Києва, вчитель української мови та літератури, старший учитель

Творча взаємодія: рідна мова – громадськість – школа

Дзюба Вікторія Олександрівна – заступник директора з виховної роботи гімназії-інтернату № 13 м. Києва

Інноваційні методи освітньої роботи з батьками

Котирло Тамара Володимирівна – старший науковий співробітник відділу андрагогіки Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Культура читання як чинник професіоналізму дорослої людини

Шарошкіна Наталія Геннадіївна – молодший науковий співробітник відділу андрагогіки, завідувач відділу аспірантури Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Властивості управлінської інформації в умовах ділового спілкування

Мар'єнко Тетяна Михайлівна – завідувач методичного кабінету, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист Київського професійно-педагогічного коледжу імені Антона Макаренка

Розвиток лідерських якостей вчителя початкових класів як необхідна умова їх професійного розвитку

Кобюк Юлія Миколаївна – аспірантка Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, заступник завідувача аспірантури і докторантури Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Проблеми популяризації української мови серед студентської молоді

Баленко Юлія – студентка 2 курсу НН Інституту культури та мистецтв Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Особливості кроскультурної підготовки майбутніх учителів іноземних мов

Баранова Лілія Миколаївна – аспірантка Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Неформальна освіта дорослих у контексті сталого розвитку суспільства

Ващенко Любов Іванівна – аспірантка Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Формування мовної компетентності майбутнього фахівця з документознавства у процесі професійної підготовки

Величко Наталя – аспірантка кафедри української мови Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Культура мовлення як складова педагогічної майстерності вчителів музичного мистецтва

Венгринюк Оксана Володимирівна – аспірантка Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Архаїчна лексика як засіб художнього втілення принципу історизму

Вербицька Вікторія – студентка 221 групи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Виховна роль поетичного слова

Волкова Олена – магістрантка 5 курсу факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Формування духовно багаті мовної особистості засобами сучасної авторської поезії

Гадючка Юлія – магістрантка Інституту культури та мистецтв Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Кроскультурна комунікація майбутніх учителів початкових класів у Федеративній Республіці Німеччина

Говорун Ірина Василівна – аспірантка Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Кроскультурна складова підготовки майбутніх ІТ-фахівців у Сполучених Штатах Америки

Горетько Тетяна В'ячеславівна – аспірантка Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

**Рідномовна і багатомовна освіта в університетах третього віку
Республіки Польща**

Гришко Вікторія Вікторівна – аспірантка Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

**Багатомовна освіта сучасної молоді як один із чинників
євроінтеграції**

Громова Дарія – студентка 3 курсу факультету іноземної філології та соціальних комунікацій Сумського державного університету

Комунікативна культура майбутніх учителів початкової школи

Губчик Вероніка Григорівна – аспірантка відділу змісту і технологій педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

**Педагогічні умови формування мовленнєвої культури майбутніх
учителів початкової школи у процесі педагогічної практики**

Діхнич Катерина Віталіївна – учитель початкових класів Сумської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 23, аспірантка Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

**Збереження мовного розмаїття та культурної спадщини людства у
добу глобалізації**

Закоморна Анна – студентка 3 курсу факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

**Культурно-мовний простір у закладах вищої освіти: сьогодення та
перспективи**

Ковтуненко Олена – студентка 221 групи 2 курсу факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

**Мовно-мовленнєва компетентність іноземного студента: педагогічні
умови формування**

Левенок Інна – фахівець I категорії відділу реєстрації іноземних громадян департаменту міжнародної освіти Сумського державного університету, аспірантка кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

**Комунікативна культура як складова професійної культури
майбутніх фахівців ресторанного сервісу**

Мартиненко Людмила Василівна – аспірантка Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Кроскультурна складова професійного розвитку вчителів у Республіці Польща

Маслова Тетяна Василівна – аспірантка Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Значення мовно-поетичної творчості П. Тичини в історії української літературної мови

Назаренко Юлія – студентка 221 групи факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Діалектизми як важлива риса мови художніх творів Марії Матіос

Оленченко Олександра – студентка 221 групи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Мовна картина світу Ліни Костенко

Пісклова Ірина – магістрантка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Проблеми функціонування державної мови в національному соціокультурному просторі

Панченко Руслана – студентка 2 курсу факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Шляхи формування мовної компетентності майбутніх журналістів: науково-методичний підхід

Пономаренко Наталія Петрівна – викладач української мови Машинобудівного коледжу Сумського державного університету, аспірантка кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Формування лідерських позицій у процесі корпоративної освіти менеджерів

Ріно Домініко – тренер навчального центру «Sterling Business School» (м. Київ)

Роль уроків рідної мови у формуванні національно свідомої особистості

Руденко Юлія – студентка 241 групи факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Формування духовного потенціалу вчителя у контексті сталого розвитку суспільства

Саченко Ніна Василівна – асистент вихователя закладу дошкільної освіти № 280 (м. Київ)

Мовознавчі аспекти педагогічної освіти Сінгапуру

Сотська Марія Вікторівна – аспірантка Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Мовний портрет документознавця

Сьоміна Настя – аспірантка кафедри української мови Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Культура професійного мовлення магістрантів вищих аграрних закладів

Ткаченко Ольга Василівна – асистент кафедри інформаційних систем і технологій Білоцерківського національного аграрного університету

Лінгвориторичний вимір спадщини І. Франка в контексті академічного простору України

Харченко Наталія – магістрантка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Мовотворчість у професійній діяльності вчителя образотворчого мистецтва

Холіна Юлія – студентка 2 курсу НН Інституту культури та мистецтв Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Дистанційна освіта у контексті сталого розвитку суспільства

Штепура Алла Павлівна – аспірантка Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Народнопоетична творчість як засіб духовного збагачення особистості

Шугурова Валерія – студентка 221 групи факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Роль військової лексики в утвердженні глобальної громадянськості (на матеріалі романів Є. Положія «Іловайськ» і С. Талан «Оголений нерв»)

Шульга Любов – магістрантка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Наукове редагування *Мирослава Вовк*

Технічне редагування *Наталія Філіпчук*
Надія Постригач
Кирил Котун

**Комп'ютерна верстка,
дизайн обкладинки** *Кирил Котун*



Організація
Об'єднаних Націй
з питань освіти,
науки і культури



Кафедра ЮНЕСКО
Неперервна професійна
освіта XXI століття,
Україна



+ 38 (044) 440-63-88



www.facebook.com/UNESCO.NAES.Ukraine/



04060 Київ, вул. М.Берлінського, 9



unesco.naps@gmail.com