

21 febrero 2022



Seminario virtual internacional

Este evento está organizado por la UNESCO en ocasión de la celebración de la 23ª edición del Día Internacional de la Lengua Materna (21 febrero).

Fecha y hora

Lunes 21 de febrero de 2022, de 11:00 a 13:00 horas (CET).

Contexto

La tecnología tiene el poder de abordar algunos de los mayores retos de la educación actual. Puede acelerar los esfuerzos para garantizar oportunidades de aprendizaje permanente equitativas e inclusivas para todos si se rige según los principios básicos de inclusión y equidad. La educación multilingüe basada en la lengua materna es un componente clave de inclusión en la educación.

Durante el cierre de las escuelas por el COVID-19, muchos países de todo el mundo emplearon soluciones basadas en la tecnología para mantener la continuidad del aprendizaje. Una encuesta reciente de la UNESCO, UNICEF, el Banco Mundial y la OCDE sobre las respuestas nacionales en materia de educación al cierre de escuelas por COVID-19, realizada en 143 países, mostró que el 96% de los países de ingresos alto proporcionaron aprendizaje a distancia a través de plataformas en línea para al menos un nivel educativo, en comparación con sólo el 58% de los países de ingresos bajos. En los contextos de bajos ingresos, la mayoría de los países informaron de que utilizaban medios de comunicación como la televisión (83%) y la radio (85%) para apoyar la continuidad del aprendizaje.

Evidentemente, los profesores carecían de competencias y de preparación para utilizar la enseñanza a distancia. Muchos alumnos carecían del equipo necesario, del acceso a Internet, de materiales accesibles, de contenidos adaptados y del apoyo humano que les hubiera permitido seguir la enseñanza a distancia. Además, las herramientas, los programas y los contenidos de enseñanza y aprendizaje a distancia no siempre reflejan la diversidad lingüística.

El tema del Día Internacional de la Lengua Materna (DILM) de 2022 “El uso de la tecnología en aprendizaje multilingüe: Desafíos y oportunidades” debatirá el papel potencial de la tecnología para hacer avanzar la educación multilingüe y apoyar el desarrollo de una enseñanza y un aprendizaje de calidad para todos.

Propósito del seminario virtual

El objetivo general del IMLD 2022 es contribuir a la consecución del Objetivo de Desarrollo Sostenible 4 reconociendo el papel de los profesores en la promoción de la enseñanza y el aprendizaje multilingües a través de la tecnología. Más concretamente, el IMLD 2022 pretende:

- Considerar el papel potencial de la tecnología, incluidos los medios de comunicación tradicionales como la radio y la televisión, para apoyar la enseñanza y el aprendizaje multilingües;
- Debatir sobre las medidas necesarias para garantizar el diseño y la impartición de la enseñanza y el aprendizaje multilingües con ayuda de la tecnología.

Programa

El seminario virtual explorará principalmente los dos siguientes temas:

- Reforzar el papel de los profesores en la promoción de una educación multilingüe de calidad, incluso en la enseñanza a distancia.
- Reflexionar sobre las tecnologías y su potencial para apoyar la enseñanza y el aprendizaje multilingües.

Destinatarios

El seminario virtual reunirá a una serie de partes interesadas clave que son impulsoras del cambio para fomentar entornos de aprendizaje inclusivos que apoyen la enseñanza y el aprendizaje multilingües. Entre ellos, se encuentran altos funcionarios y gestores de los Ministerios de Educación directamente responsables de la aplicación y gestión de los programas educativos, así como organizaciones no gubernamentales, socios bilaterales para el desarrollo, fundaciones y otras entidades que apoyan el multilingüismo. Los profesores, los educadores y los que apoyan la formación de profesores también se beneficiarán de este evento. Se espera que el evento del IMLD llegue a un público más amplio a través de los participantes, que difundirán los mensajes clave a los profesores/educadores, padres y familias, animándoles a promover el multilingüismo.

Plataforma técnica e interpretación

El seminario virtual tendrá lugar en la plataforma Zoom y estará disponible en inglés, francés y español. El enlace de inscripción y acceso se facilitará a su debido tiempo.

El apoyo de la UNESCO al multilingüismo

La celebración del Día Internacional de la Lengua Materna tiene como objetivo informar del trabajo de la UNESCO sobre las lenguas y el multilingüismo en todos los sectores del programa de la UNESCO. El apoyo de la UNESCO al multilingüismo incluye el desarrollo y la transmisión intergeneracional del conocimiento y las lenguas indígenas y la salvaguardia del patrimonio cultural indígena. La UNESCO también lidera el Decenio de las Lenguas Indígenas (2022-2034) y coordina su implementación a través del Plan de Acción Global del Decenio.

Contactos

Sra. Florence Migeon:	f.migeon@unesco.org
Sra. Noro Andriamiseza:	n.andriamiseza@unesco.org
Sra. Tamara Martí Casado:	t.marti-casado@unesco.org inclusion@unesco.org

Programa indicativo	
11:00 – 11:30	Inauguración oficial Maestra de ceremonia: Sra. Maki Hayashikawa, Directora, División para la Educación 2030, UNESCO Palabras de bienvenida, Sra. Stefania Giannini, Subdirectora general de Educación, UNESCO Discursos: ➤ M. H. Sr. Khondker M. Talha, Embajador y Delegado Permanente de Bangladesh ante la UNESCO ➤ S. E. el Sr. Umid R. Shadiev, Embajador y Delegado Permanente de la República de Uzbekistán ante la UNESCO

11:30 – 12:08	➤ Sra. Nivine Khaled, Directora, Lengua francesa y diversidad de las culturas francófonas, Organización Internacional de la Francofonía Alocución clave (vídeo pregrabado), Sra. Mary Burns, Experta en desarrollo profesional del profesorado y en educación a distancia, Education Development Center (EDC) Video 1: <i>T4P Voces de jóvenes: lengua materna basada en la educación multilingüe</i>, UNESCO Bangkok, 2020 Panel de discusión: Tema 1: Reforzar el papel de los profesores en la promoción de una educación multilingüe de calidad, incluso en la enseñanza a distancia Moderador: Sr. Carlos Vargas Tamez, Jefe, Sección para el desarrollo docente, UNESCO Panelistas: ➤ Sr. Md. Abdur Rahim, Profesor, Instituto Internacional de la Lengua Materna, Ministerio de Educación, Bangladesh ➤ Sra. Bouchra Baghdadi Adra, Presidenta de la ANEFL (Asociación Nacional de Profesores de Francés del Líbano), Líbano ➤ Sr. E. Aminudin Aziz, Jefe de la Agencia para el Desarrollo y el Cultivo de las Lenguas, Ministerio de Educación, Cultura, Investigación y Tecnología, Indonesia ➤ Sra. Malika Boutaleb, Profesora de amazigh en Marruecos Sesión de preguntas y respuestas
12:08 – 12:56	Panel de discusión: Tema 2: Reflexionar sobre las tecnologías y su potencial para apoyar la enseñanza y el aprendizaje multilingües Moderador: Sr. Fengchun Miao, Jefe de la Unidad de tecnología e Inteligencia Artificial en la Educación, UNESCO Panelistas: ➤ Sr. Joël Bellassen, Inspector General Honorario de Chino, Ministerio de Educación, Francia ➤ Sr. Joshua C. Mallet, Ex-director del Centro Nacional de Aprendizaje a Distancia y Enseñanza Abierta (CENDLOS) en Accra, Ghana ➤ Sr. Aaron Hemphill, Asesor de Mobiles for Literacy, SIL Internacional ➤ Sr. Víctor Carilaf, Profesor de mapudungun y cofundador de “Kimeltuwe”, Chile Sesión de preguntas y respuestas Conclusiones finales, Sr. Yao Ydo, Director de la Oficina Internacional de Educación de la UNESCO (OIE), Ginebra
12:56 – 13:00	Cierre del seminario, Sra. Justine Sass, Jefa de la Sección de Educación para la inclusión y la igualdad de género, UNESCO

