

CELEBRACIÓN DE LA SEMANA DE LOS IDIOMAS INDIGENAS
EN EL MARCO DEL DÍA DE LA LENGUA MATERNA.
Y DEL DECENIO INTERNACIONAL DE LAS LENGUAS INDIGENAS 2022-2032.

“Nuestro territorio habla nuestro idioma”

Frases enunciadas por un sabio Mapoyo.

INTRODUCCION.

El Día Internacional de la lengua materna, celebrado cada 21 de febrero, y declarado así por la UNESCO en 1991 y adoptado por la Asamblea General de las Naciones Unidas con la resolución 61/266 el 8 de junio de 2007, pone de manifiesto que las lenguas y el multilingüismo pueden fomentar la inclusión de los Niños, Niñas y Adolescentes y Mujeres indígenas en pro de la transmisión, mantenimiento y revitalización de los idiomas indígenas en función de lograr los objetivos de una educación indígena por la Calidad Educativa. En vista del marco de ratificación de las convenciones de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, Ciencia y la Cultura (UNESCO) en Venezuela, el Instituto Nacional de Idiomas Indígenas (INIDI), como ente rector de la política pública en la materia de idiomas indígenas, considera que la educación basada en la primera lengua o la lengua materna debe empezar desde los primeros años de escolaridad, ya que la atención y la educación de la primera infancia son el fundamento del aprendizaje.

Este año 2023, la República Bolivariana de Venezuela se prepara para la realización de la Semana de los Idiomas Indígenas, el cual debe celebrarse en todos los centros educativos del País, y con mayor notoriedad en los pueblos y comunidades indígenas. El tema del Día Internacional de la Lengua Materna 2023, **"Nuestra madre tierra habla nuestro idioma"**, en el que se debatirá temas como las migraciones, la enseñanza de los idiomas a nivel comunitario y escolar, la investigación académica y los nuevos usos de los idiomas indígenas de migrantes en otros territorios, así como el papel de las niñas y las mujeres indígenas en la transmisión, mantenimiento y revitalización de los mismos, a los fines de debatir el papel protagónico de las mujeres y las niñas para avanzar en la educación indígena y apoyar el desarrollo de una enseñanza y un aprendizaje de calidad para todos.

La territorialización de la Educación Indígena depende principalmente de la valoración institucional y comunitaria de los idiomas indígenas que confluyen en el proceso educativo. Para ello es importante la inclusión de las mujeres indígenas, sabias y sabios, autoridades legítimas, así como todas las instancias que hacen posible una educación indígena de calidad.

Objetivos.

1. Realizar eventos formativos virtuales y presenciales sobre el papel de los idiomas indígenas en el territorio y el uso, y fortalecimiento de las toponimias como parte del saber territorial de los pueblos dentro del proceso pedagógico de la Educación Indígena.
2. Valorar el rol de las Niñas, niños, y Las Mujeres indígenas en la transmisión, mantenimiento y revitalización de los idiomas indígenas.
3. Mostrar las actividades que realizan los nichos etnolingüísticos en los territorios y propuestas de territorialización de la enseñanza indígena realizadas desde el seno de las comunidades.
4. Crear una serie de seminarios virtuales en la temática de la revitalización y el territorio.

Entes invitados.

- Ministerio del Poder Popular para Relaciones Exteriores.
- Ministerio del Poder Popular para Interior, Justicia y Paz.
- Ministerio del Poder Popular para la Defensa.
- Ministerio del Poder Popular para la Salud.
- Ministerio del Poder Popular para la Educación.
- Ministerio del Poder Popular para la Educación Universitaria.
- Ministerio del Poder Popular para el Proceso Social del Trabajo
- Ministerio del Poder Popular para la Cultura.
- Ministerio del Poder Popular para el Turismo
- Ministerio del Poder Popular para los Pueblos Indígenas.
- Ministerio del Poder Popular para la Mujer.
- Asamblea Nacional
- Tribunal Supremo de Justicia.
- Consejo Nacional Electoral
- Defensoría del Pueblo.
- Defensa Pública
- Ministerio Público

Eventos Propuestos

EVENTO	OBJETIVO	FECHA	PROGRAMA
"Mesa Técnica de trabajo para la validación y aportes del Plan Nacional de Venezuela para el Decenio Internacional de las Lenguas Indígenas 2022-2032" (Evento Central)	- Presentar la propuesta país del Decenio para sus aportes y validación institucional. (Evento Mixto: presencial y virtual). - Formar el Equipo de Trabajo Nacional para los Idiomas Indígenas.	Viernes 24 de febrero	Anexo 1

EVENTO	OBJETIVO	FECHA	PROGRAMA
Instalación de nicho lingüístico en el estado Anzoátegui	El Ministerio del Poder Popular para los Pueblos indígenas (MINPPPI), tiene previsto acompañar la creación o instalación de un Nicho Etnolingüístico en la Comunidad Kari'ña de Tabaro, Municipio Independencia, Estado Anzoátegui.	Martes 21 febrero	A ser presentada por el MINPPPI
Conversatorios sobre la lengua Materna	Generar debates y conversatorios en los 44 Nichos Etnolingüísticos creados en el país, sobre el cual debe generarse un concepto sobre el día internacional de la lengua materna.	Entre el 27 de febrero al 10 de marzo.	Anexo 2
"Rol de las Mujeres Indígenas y de la Nueva Época en la transmisión, mantenimiento y revitalización de los idiomas indígenas en sus territorios"	-Presentar aportes de las mujeres y las niñas indígenas para la transmisión, mantenimiento y revitalización de los idiomas indígenas. - Realizar un diagnóstico de la situación de los idiomas en los pueblos y comunidades indígenas de Venezuela y la condición de las mujeres y niñas indígenas ante sus resultados.	Entre el 8 y 10 de marzo, en el marco del Día Internacional de la Mujer	Anexo 3
"Ciclo de Conservatorios sobre revitalización de los idiomas indígenas en los territorios a propósito del I Seminario Internacional de los Sabios y Sabias de los Idiomas Indígenas".	Presentar las experiencias innovadoras de enseñanza y aprendizaje de los idiomas indígenas en los nichos lingüísticos en 5 idiomas. Pueblos Participantes: – Pueblo Warekena. – Pueblo Baré. – Pueblo Chaima. – Pueblo Kari'ña. – Pueblo Añu.	Por definir	Anexo 4
"Campaña en las RRSS sobre la semana de los idiomas indígenas y su importancia en los territorios de los pueblos y comunidades indígenas"	- Dar a conocer a todo el país el trabajo del Instituto Nacional de Idiomas Indígenas. - Mostrar datos de interés sobre los idiomas indígenas de Venezuela. - Dar seguimiento al trabajo realizado por UNESCO en motivo al Día Internacional de los Idiomas Indígenas.	Entre el 17 de febrero al 3 de marzo.	

ANEXO 1

24 DE FEBRERO		
DÍA INTERNACIONAL DE LA LENGUA MATERNA		
Casa Amarilla, MPPRE, Caracas.		
Hora	Actividad	Responsable / Ponente
08:30 a 9:00 AM	Registro de los participantes.	
9:00am a 9:05 am	Bienvenida a los participantes	Moderador
9:05am a 9:10am	Canto del himno nacional en idioma indígena	
9:10am a 9:15 am	Acto de apertura del evento	Actividad cultural indígena- INIDI
9:15am a 9:20 am	Palabras de bienvenida de las autoridades	Ministra Yelitze Santaella / Viceministro Vicente Carvajal
9:20am a 9:25 am	Saludo de la Oficina Regional de la UNESCO en Quito, Ecuador	Julio Carranza, representante de la UNESCO para Bolivia, Colombia, Ecuador y Venezuela
9:25am a 11:40am	Presentación y lectura del Plan Nacional de Venezuela para el Decenio Internacional de las Lenguas Indígenas 2022-2032	Prof. Jorge Pocaterra y directores del INIDI
11:40am a 11:55am	Entrega de las cartillas publicadas por la UNESCO	Comisión Nacional UNESCO / Viceministerio de Asuntos Multilaterales
11:55am a 12:00m	Acto de cierre del evento	Actividad cultural indígena- INIDI

ANEXO 2

27 DE FEBRERO AL 10 DE MARZO.		
CONVERSATORIOS SOBRE LA LENGUA MATERNA		
Hora	Actividad	Responsable / Ponente
10:00am a 10:05 AM	Canto del himno nacional en idioma indígena	
10:05am a 10:10 am	Acto de apertura del evento	Actividad Cultural.
10:10am a 11:50am	Ciclo de ponencias y participaciones	
12:45pm a 01:00 pm	Palabras Finales y Cierre de la actividad	Actividad Cultural.

ANEXO 3

8 DE MARZO AL 10 DE MARZO.		
ROL DE LAS MUJERES INDÍGENAS Y DE LA NUEVA ÉPOCA EN LA TRANSMISIÓN, MANTENIMIENTO Y REVITALIZACIÓN DE LOS IDIOMAS INDÍGENAS EN SUS TERRITORIOS		
Hora	Actividad	Responsable / Ponente
10:00am a 10:05 AM	Canto del himno nacional en idioma indígena	
10:05am a 10:10 am	Acto de apertura del evento	Actividad Cultural.
10:10am a 11:50am	Ciclo de ponencias y participaciones	
12:45pm a 01:00 pm	Palabras Finales y Cierre de la actividad	Actividad Cultural.

ANEXO 4

FECHA POR DEFINIR.		
CICLO DE CONSERVATORIOS SOBRE REVITALIZACIÓN DE LOS IDIOMAS INDÍGENAS EN LOS TERRITORIOS A PROPÓSITO DEL I SEMINARIO INTERNACIONAL DE LOS SABIOS Y SABIAS DE LOS IDIOMAS INDÍGENAS		
Hora	Actividad	Responsable / Ponente
10:00am a 10:05 AM	Canto del himno nacional en idioma indígena	
10:05am a 10:10 am	Acto de apertura del evento	Actividad Cultural.
10:10am a 11:50am	Ciclo de ponencias y participaciones	
12:45pm a 01:00 pm	Palabras Finales y Cierre de la actividad	Actividad Cultural.